

## 臺南市107年度社區生活營校園輔導活動 計畫申請表

申請單位	台南市安南區海東國小		填表人/聯絡人			
			姓名	張瑞峰		
			電話	06-2567146#826		
			傳真	06-2473820		
			e-mail	htpsrfj@mail.https.tn.edu.tw		
			地址	709台南市安南區安中路三段381號		
活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 需高關懷學生療程式小團體諮商活動 <input type="checkbox"/> 個別諮商輔導活動 <input type="checkbox"/> 陽光青少年活動 <input type="checkbox"/> 築夢年少課業輔導活動					
一. 計畫依據與目的	<p>壹、依據：</p> <p>一、台南地方法院檢察署推廣社區生活營實施辦法。</p> <p>二、台南市107年度「友善校園」學生事務與輔導計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、推展社區生活營，引進社會資源協助輔導高關懷學生。</p> <p>二、失親兒童輔導，給予關懷支持與從團體輔導活動中增進解決生活問題的能力。</p> <p>三、中輟生預防與輔導，減少青少年犯罪與校園暴力。</p> <p>四、利用多元化課程，提高學生學習興趣，適應學校生活。</p>					
二. 辦理單位	主辦單位	臺南市家庭教育中心	承辦單位	海東國小	協辦單位	
三. 活動期程	活動時間	107年3月~107年9月	活動地點	本校團體諮商室		
四. 參加對象	<p>需高關懷學生：</p> <p>(一) 中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。</p> <p>(二) 嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。</p> <p>(三) 嚴重心理障礙需要特別諮商輔導的學生。</p> <p>(四) 遭遇重大事故亟需心靈重建與輔導的學生。</p> <p>(五) 學習資源弱勢學生：低收入戶家庭之學生，或雖非低收入戶家庭，然因家庭經濟負擔較重，以致教育費用供給不足之學生。</p>					

五. 活動方式及內容	以小團體方式進行，由一位 leader 及一位 co-leader 帶領8-10位學生進行。	講師	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="946 152 1070 219">姓名</td> <td data-bbox="1070 152 1525 219">羅秋怡</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 219 1070 1413">資歷</td> <td data-bbox="1070 219 1525 1413">           97年創辦上善心理治療所直到目前，繼續執業中。            96年1月—78年7月馬偕醫院精神科臨床心理師            96年台南大學諮商輔導系/幼兒教育系兼任講師            96年南台科技大學幼保系兼任講師            96年嘉南藥理科技大學社工系兼任講師            95年輔大臨床心理系碩士班擔任臨床實習講師            92年受邀擔任台北市社會局強制親職教育講師            92年馬偕護專講師，並取得教育部講師證書            90年輔大心理系研究所臨床心理實習督導            85年馬偕醫院甄選至美國賓州大學公費進修—兒童心理發展碩士課程學歷：美國賓州大學 (University of Pennsylvania) 兒童心理發展碩士 (民國85年畢業) 輔大應用心理系學士 (民國78年畢業)         </td> </tr> </table>	姓名	羅秋怡	資歷	97年創辦上善心理治療所直到目前，繼續執業中。 96年1月—78年7月馬偕醫院精神科臨床心理師 96年台南大學諮商輔導系/幼兒教育系兼任講師 96年南台科技大學幼保系兼任講師 96年嘉南藥理科技大學社工系兼任講師 95年輔大臨床心理系碩士班擔任臨床實習講師 92年受邀擔任台北市社會局強制親職教育講師 92年馬偕護專講師，並取得教育部講師證書 90年輔大心理系研究所臨床心理實習督導 85年馬偕醫院甄選至美國賓州大學公費進修—兒童心理發展碩士課程學歷：美國賓州大學 (University of Pennsylvania) 兒童心理發展碩士 (民國85年畢業) 輔大應用心理系學士 (民國78年畢業)
姓名	羅秋怡						
資歷	97年創辦上善心理治療所直到目前，繼續執業中。 96年1月—78年7月馬偕醫院精神科臨床心理師 96年台南大學諮商輔導系/幼兒教育系兼任講師 96年南台科技大學幼保系兼任講師 96年嘉南藥理科技大學社工系兼任講師 95年輔大臨床心理系碩士班擔任臨床實習講師 92年受邀擔任台北市社會局強制親職教育講師 92年馬偕護專講師，並取得教育部講師證書 90年輔大心理系研究所臨床心理實習督導 85年馬偕醫院甄選至美國賓州大學公費進修—兒童心理發展碩士課程學歷：美國賓州大學 (University of Pennsylvania) 兒童心理發展碩士 (民國85年畢業) 輔大應用心理系學士 (民國78年畢業)						
六. 預期效果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生感受到社會溫暖的一面，提昇教育愛的感染力。</li> <li>2. 協助學生超越自卑感，探索生命中的亮點，提升對生活的信心，建立快樂積極的態度。</li> <li>3. 透過小團體活動相互支持，分享經驗，並習得生活適應的能力與策略。</li> </ol>						
七. 申請補助金額	新台幣 伍萬 元。(大寫)						

八. 申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	<p>學校學生總人數： <u>1842</u> 人</p> <p>本校位於原台南市郊區，家長的職業組成以工、商為主，隨著社會大環境的改變，一些貧困、單親、失親、隔代教養、家境特殊、外籍配偶等弱勢家庭，無法支付子女補習或上安親班費用，甚或無暇照顧子女，造成學童身心發展與行為偏差的個案越來越多，實有必要爭取上級補助並運用學校資源共同協助照顧這群兒童與少年的學習權益與身心發展。</p> <p>本校承辦過療程式小團體活動成效說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過諮商的個案，有的內心的困擾紓解了；有的暴力行為減少許多，家長很感謝學校經取經費提供諮商服務。</li> <li>2. 參加療程式小團體的學生透過遊戲治療、舞蹈治療等表達性藝術治療，學會尊重別人及自己，和同學衝突的情形明顯減少。</li> <li>3. 活動結束後，家長與導師都提到小團體成員的成長。也有部分家長因為孩子的成長與改變也調整態度，對家庭活動更積極主動，也更有效關懷活動多元，引發學生興趣。</li> <li>4. 本次申請的是以失親兒童或目睹家暴為對象的小團體治療活動，有鑑於本校近年家庭失功能的孩子 人數變多，希望能夠透過小團體活動，讓這些孩子能獲得支持，提升自信，找尋亮點，並探索與學習生活適應技能。</li> </ol>
九. 經費明細表	如後附
十. 活動行程	如後附
十一. 相關附件	<input checked="" type="checkbox"/> 專業人員證照 <input type="checkbox"/> 其它 (請說明： )

申請時間： 107 年 1 月 17 日

填表人：

(簽章) 負責人：

(簽章)

# 107年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫

## 臺南市海東國小療程式小團體諮商活動

一、依據：臺南地方法院檢察署社區生活營專案辦理。

二、目標：

- (一)、推展社區生活營，引進社會資源協助輔導高關懷學生。
- (二)、失親兒童輔導，給予關懷支持與從團體輔導活動中增進解決生活問題的能力。
- (三)、中輟生預防與輔導，減少青少年犯罪與校園暴力。
- (四)、利用多元化課程，提高學生學習興趣，適應學校生活。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南地方法院檢察署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心
- (三)承辦單位：臺南市海東國小

四、實施對象：行為偏差、中輟之虞、中輟復學等需高關懷學生。

五、實施期程：自107年3月1日起至9月30日止，共13週，每週進行1次，共13次，每次2小時。

六、活動地點：海東國小團體諮商室

七、實施內容及方式：

以小團體方式進行，由一位 leader（具心理師證照—諮商/臨床心理師）、及一位 co-leader 帶領8-10位學生進行。

八、課程內容：(請講師提供)

九、師資來源：由羅秋怡擔任 leader，蔣翊珍擔任 co-leader。(需附師資簡歷)

十、經費來源：由臺南地檢署緩起訴處分金社區生活營經費及市府自籌款項下補助。

十一、經費預估：詳經費概算表(如附件)。

十二、預期成效：

1. 鼓勵失親、失依兒童勇敢面對人生困境，給予心理上的支持。
2. 提供輔導與協助，啟發學習解決問題的能力與適應生活的能力。
3. 發展個人的潛能，協助其健康、喜樂地成長。
4. 從小建立學生法治觀念，遵守班規校規養成互相合作的美德。

附件

107年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫  
需高關懷學生療程式小團體諮商活動  
臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：海東國小						
計畫名稱：107年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—需高關懷學生療程式小團體諮商活動						
編製日期：107年 1 月 16 日						
計畫經費總額：50,000元，申請金額：50,000元，自籌款 0 元						
計畫經費明細					臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)	
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
<b>2服務費用</b>				<b>45,760</b>		
28專業服務費	時	2	1,600	3,200	親職教育講座外聘講師鐘點費	
28專業服務費	時	26	1,200	31,200	具執照專業人員諮詢費…等領有專技證照人員酬金(團體領導員鐘點費)	
27一般服務費	時	26	360	9,360	外聘輔導員、隨隊輔導教師費、臨時僱工費用…等按月、日、件計酬等人員之酬金(協同領導員鐘點費)	
24印刷裝訂費與廣告費	式	1	2,000	2,000	各項資料、講義、印刷及裝訂費	
<b>3材料及用品費</b>				<b>4,240</b>		
32用品消耗	式	1	2,500	2,500	文具、紙張、成果製作、教材	
32用品消耗	式	1	1,740	1,740	雜支(計畫相關之消耗品)(不超過總額5%)	
合計				<b>50,000</b>		臺南市家庭教育中心核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官			臺南市家庭教育中心承辦單位 會計審核

## 臺南市107年度社區生活營校園輔導活動

### 需高關懷學生療程式小團體諮商活動

#### 師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
<b>團體領導員 (心理師)</b>	羅秋怡	上善心理治療所	賓州大學兒童心理發展碩士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上善心理治療所院長(10年)</li> <li>2. 台南市家暴中心、善牧基金會、兒福聯盟、中小學特約心理師(10—15年)</li> <li>3. 馬偕醫院精神科臨床心理師(17年)</li> </ol>	請印製專業證照影本一份(如附件)
<b>協同領導員</b>	蔣翊珍	上善心理治療所	實踐大學社工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上善心理治療所社工員(1年)</li> <li>2. 新北市榮光育幼院社工組長5年</li> <li>3. 新莊基督教芥菜種會附設愛心育幼院社工員8年</li> </ol>	
<b>親職教育講師</b>	羅秋怡	上善心理治療所	賓州大學兒童心理發展碩士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上善心理治療所院長(10年)</li> <li>2. 台南市家暴中心、善牧基金會、兒福聯盟、中小學特約心理師(10—15年)</li> <li>3. 馬偕醫院精神科臨床心理師(17年)</li> </ol>	

# 臺南市107年度社區生活營校園輔導活動

## 需高關懷學生療程式小團體諮商活動

### 待輔學生資料

編號	班級	姓名	問題說明
1	403	陳○○	對於人際線索的解讀以及人際互動中的淺規則較不易正確掌握，加上較為自我中心，所以與人互動中常有衝突，情緒波動也較大，另外導師觀察孩子在專注力上不佳，面對會的題目常因不專注而讀錯題目或計算錯誤，導致無法適當發揮其實力。
2	403	黃○○	本學期新進的轉學生，導師觀察其下課時經常與男同學起衝突，面對他人的指控或不順己意之事反應激烈，會大聲吼叫或是摔東西，前陣子與男同學衝突中相互抓傷對方的脖子。
3	404	謝○○	與人互動中經常有衝突，覺得別人許多的言行都是針對他，情緒起伏不定，容易因為一件小事就發怒，面對老師的指正或懲罰會有違抗的行為與態度。
4	404	孫○○	思考自我中心且固執，與人互動常有衝突，無法確實遵從規範，經常有違抗行為，若覺得不公平時反應非常大，經常哭泣。
5	406	黃○○	三年級時在校表現內向，遇到事情也不會求助，四年級後開始變得浮躁，上課常走動，不舉手就隨意發言，但是每當老師要問話時，經常保持沉默。
6	407	黃○○	對同學經常出現攻擊行為，導致同學受傷，下課時也容易玩得過火，課堂中經常不專心，面對老師的規勸也總是不予理會，曾有偷竊的狀況，但未實際坦承此行為。
7	409	陳○○	情緒管控不佳，當情緒來時經常會故意出現激怒老師的話語或動作，以無理的態度回應老師的指正，對自己的要求高，當做不到或不願意做時，會出現憤怒的情緒，渴望得到老師的關注，會將老師許多的行為解讀為不公平、偏心，進而故意不配合，近期出現偷竊的行為。
8	411	周○○	遇挫折時情緒易怒，表現非常激動，曾用力捶桌子、以鉛筆敲頭或把考卷揉成一團往下丟，上課不專心，經常在玩小東西，未舉手就講話，開心時會在課堂上哼歌，坐相不佳，座位凌亂，言中干擾鄰座同學以及班級秩序。

# 臺南市107年度社區生活營校園輔導活動

## 需高關懷學生療程式小團體諮商活動

### 活動課程表

#### 一、課程目標

- 學習覺察與接納自己的情緒，並且認知他人情緒
- 增進正向人際互動經驗、學習及調整溝通技巧
- 自我探索，發掘優點，提昇自信
- 從小建立學生法治觀念。

二、團體活動時間：共計13次 每次2小時

三、活動領導者：上善心理治療所 羅秋怡諮商心理師

聯絡方式：[up3.up3@msa.hinet.net](mailto:up3.up3@msa.hinet.net)，06-2375555

四、對象：中年級學生

#### 五、課程大綱

時間	地點	活動主題	課程及活動內容	師資（含學經歷）
03/07(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	啟程	1. 自我介紹，認識朋友、老師 2. 說明團體目的及討論團體規則	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
03/14(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	當我們同在一起	1. 介紹我的重要人事物及生活環境 2. 連結彼此的生活經驗	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
03/21(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	有話好說	1. 學習溝通與互動的技巧 2. 口語表達練習	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
03/28(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	瞭解你瞭解我	1. 口語表達練習 2. 增加彼此的互動	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員



04/11(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	表情臉譜	1. 了解他人的情緒 2. 理解情緒的功能	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
04/18(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	畫我心情	1. 理解情緒的功能 2. 看見正向與負向情緒的價值表達情緒與感覺	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
04/25(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	悠遊人際	1. 衝突的化解 2. 身體碰觸的界線與討論	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
05/02(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	超級拍檔(上)	1. 人際互動技巧訓練 2. 分享合作的相關經驗	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
05/09(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	超級拍檔(下)	1. 人際互動技巧訓練 2. 分享合作的相關經驗	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
05/16(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	扭轉乾坤	1. 人際互動技巧訓練 2. 討論合作的成功經驗	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
05/23(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	接納與肯定	1. 增強自我效能 2. 正面接納自我 3. 肯定自我特質	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
05/30(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	總結與打包	1. 複習所學習的技巧 2. 感謝團體與自己的付出 3. 向未來的自己許下願望	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員
06/06(三) 中午 12:40- 14:40	海東國小地板教室(團體活動室)	展望與道別	1. 複習所學習的技巧 2. 感謝團體與自己的付出 3. 向未來的自己許下願望	羅秋怡臨床心理師 蔣翊珍社工員

## 各校簡介(海東國小)

### 學校人數

1947人

### 學校特色與背景

本校地處台南市遠離市中心的郊區，學生家長以工商業為主。因地緣關係，學生普遍文化刺激較少，較不具競爭力。

### 申請計畫原因

近年來因為社會型態改變，本校學生中失親的比例有逐年升高的趨勢，希望透過以失親及目睹家暴兒童為對象的小團體諮商活動，給予孩子溫暖的支持，提升自信，並進一步培養解決人際衝突與生活問題的能力。因此本校懇切希望相關單位能持續給予經費支持這樣的活動，因為安南區的孩子真的很需要這樣的經費來給孩子一些不同的學習，希望這群孩子在這樣的學習過程中，從團體的互動中，找到自我，增加自我認同感，在活動過程中，孩子們學會如何與他人做最好的人際溝通，完整的表達自己的意思，並學習與提升面對環境變化的適應能力。

### 曾辦理類似活動的成果：

需高關懷學生本身學習意願較低，需透各種誘因，提高各項活動的動力。過去幾年感謝地檢署願意提供經費，讓學校能持續關懷、照護這些需要高關懷的孩子。本校曾辦理舞蹈治療小團體活動、遊戲治療小團體活動，都廣受學生與家長好評，也從導師方面獲得正向的回饋，肯定孩子在活動後產生的改變。檢附實施過的成果照片，活動結束後還有同學反應希望能繼續參加此類活動，也期盼家庭教育中心能繼續撥款幫助這些家庭功能不彰、失親的學生。

