

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

辦理單位自評表

活動類別：療程式小團體輔導活動


自評時間：106年10月12日


承辦單位：台南市海東國小輔導室


記錄人員：周佩琦

項目	內 容	評 分 指 標	評分	說 明
政策配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	(1) 此次本校以高年級具情緒與人際困擾的學生為主，聘請專業心理師執行療程式小團體輔導 (2) 針對有需要家長進行個案諮商。以上兩項完全符合本市推動社區生活營理念程度。
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	10	在專業人員的領導與協助下，符合學習者學習需求、能力與偏好程度，提供多元且富彈性之課程。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	20	(1)陳心理師進行的活動，能符合活動目標，協助學生改善人際關係並發展健全人格。 (2)建立學生正向樂觀之價值觀與情緒抒發窗口。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	19	本校聘請合格的心理師進行諮商，具專業性與親和力，能啟迪心靈、豐富學習內容，使課程富樂趣。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	8	(1) 本校利用週三下午學生放學後留下來，參與此輔導活動，在時間上較為充裕。 (2) 利用學校團體諮商室，活動空間寬敞，玩遊戲或與學生互動其場地舒適。
資源運用情形	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	10	公文及文書業務由輔導組長負責，另有關小團體輔導之協同領導員由本校專輔教師協助。聘專業心理諮商師進行小團體諮商，與學校密切配合，對個案進行評估，提供輔導策略。親職教育講座由陳心理師擔任講師安排時間與家長對話。

	7. 經費使用效益 (10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	帳目明細確實記載並依經費概算專款專用，利用有限經費，發揮最大效益。
	8. 運用社會資源情形 (10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	9	(1) 本校運用該項補助經費外聘合格諮商心理師，進行小團體諮商，協助家長與學童並積極辦理親職教育講座，改善親子、生生、師生、親師間的關係。 (2) 為了擴大經費效益有關親職講座更提供中、高年級家長和學習者家長踴躍參加親職教育講座，以期能發揮最大效益。
總計			95	
效益評估檢討與建議：請說明 1.參加療程式小團體的學生透過遊戲治療，學會尊重別人及自己，和同學衝突的情形明顯減少。 2.透過課程設計讓低成就感之學生尋得自我認同與存在價值感，無形中消除負向標籤並預防校園霸凌事件之發生。 3.高關懷兒童藉由團體課程認識自我、了解自我，進而肯定自我，學習人際溝通的技巧及解決人際困擾或衝突的方法，更能適切的表達自我，減少與他人的衝突。 4.透過親職教育協助家長增進親子教養之能力，強化親子關係，提升家庭功能。 5.經過諮商的個案，有的內心的困擾紓解了；有的暴力行為減少許多，家長很感謝學校經取經費提供諮商服務。		其他特殊紀錄事項： ※融入議題(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 毒品防制 <input type="checkbox"/> 網路成癮防治 <input type="checkbox"/> 防範被害 ※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

承辦人：

單位主管：

校長：

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

家長回饋表

所屬學校：海東國小

填寫時間：106 年 10 月 12 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子弟參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非	同	沒	不	非
		常	意	有	同	常
		同		意	意	不
		意		見		同
						意
<input type="checkbox"/>	安親輔導社區生活營					
<input checked="" type="checkbox"/>	療程式小團體諮商活動					
<input type="checkbox"/>	個別諮商輔導活動					
<input type="checkbox"/>	陽光青少年活動					
<input type="checkbox"/>	築夢少年課業輔導活動					
01.	我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	50%	33%	17%	0%	0%
02.	我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	16%	67%	17%	0%	0%
03.	我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	17%	33%	50%	0%	0%
04.	我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	33%	50%	17%	0%	0%
05.	我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	67%	16%	17%	0%	0%
06.	我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	67%	33%	0%	0%	0%
07.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	16%	17%	67%	0%	0%
08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	33%	50%	17%	0%	0%
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	16%	67%	17%	0%	0%
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	33%	33%	34%	0%	0%
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	50%	33%	17%	0%	0%
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	67%	16%	17%	0%	0%

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動 學生問卷

所屬學校：海東國小

填寫時間：106 年 10 月 12 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級
7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1. 安親輔導社區生活營 2. 療程式小團體諮商活動 3. 個別諮商輔導活動
4. 陽光青少年活動 5. 築夢少年課業輔導活動

	非常 同意	同 意	沒 有 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	17%	50%	33%	0%	0%
02.. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	17%	83%	0%	0%	0%
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	33%	67%	0%	0%	0%
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	50%	33%	17%	0%	0%
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	33%	50%	17%	0%	0%
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	17%	50%	33%	0%	0%
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	33%	50%	0%	17%	0%
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	33%	33%	34%	0%	0%
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	33%	33%	34%	0%	0%
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	33%	33%	34%	0%	0%
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	0%	83%	17%	0%	0%
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	67%	16%	17%	0%	0%
13 參加性別平等宣導後我會更尊重異性	33%	50%	17%	0%	0%
14 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生	33%	50%	17%	0%	0%
15 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生	17%	33%	33%	17%	0%
16 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品	50%	50%	0%	0%	0%
17 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間	17%	83%	0%	0%	0%
18 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	50%	33%	17%	0%	0%