

台南市安南區海東國小 106 學年度第一期「補救教學課後扶助」
學習能力追蹤紀錄表

上課期別		<input type="checkbox"/> 106 學年度	暑期班		
		<input checked="" type="checkbox"/> 106 學年度	第一學期(9-12 月)		
		<input type="checkbox"/> 106 學年度	寒假班		
		<input type="checkbox"/> 106 學年度	第二學期(2-6 月)		
學生姓名	身 分 別	<input type="checkbox"/> 1 原住民學生	受 輔 科 目	<input type="checkbox"/> 國語	
年級		<input type="checkbox"/> 2 身障人士子女或身障學生		<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
		<input type="checkbox"/> 3 外籍、大陸或港澳配偶子女			
		<input type="checkbox"/> 4 低收、中低收或免納所得稅農工漁民子女			
		<input type="checkbox"/> 5 失親、單親或隔代教養家庭子女			
		<input checked="" type="checkbox"/> 6 其他類			
(以學生之成長測驗或篩選測驗為起始能力參考)					
起 始 能 力 簡 述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標學生。 2. 大數的命名及說、讀、聽、寫沒問題；大數的加、減、乘法計算能力沒問題。 3. 簡單的併式記法及計算沒問題。 4. 對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算沒問題。 5. 能理解長方形、正方形的周長及面積公式，並能解出簡易計算題及應用題。 				
學 習 過 程 簡 述	領域表現			學習態度	
	【九月份】 1. 大數加、減法沒問題，大數的乘法計算偶爾粗心，需多加練習。			計算能力、理解力尚可，對自己略為沒自信，大多能主動完成學習單並詢問不會的題型。	
	【十月份】 1. 大數的除法計算及應用不熟練，需要多加練習。 2. 對整數四則混合計算偶爾粗心。 3. 對整數四則混合應用題解題需老師在旁指導或提醒。				
	【十一月份】 1. 對分數的互換及比較、計算偶爾粗心，需多加練習。 2. 沒有習慣將分數約分到最簡分數為止。 3. 對長度單位的關係計算偶爾會粗心，需多加練習，對長度單位的應用題不熟練，需老師在旁指導或提醒。				
	【十二月份】 1. 能理解三角形的意義及公式但進階題型則有問題。				
	【一月份】 1. 能理解正方形、長方形、平行四邊形、梯形的意義及公式但進階題型則有問題。				

教學
後
能
力
簡
述

1. 該生經練習後，計算能力有所進步，對大數的乘、除法計算正確率有提高一些。。
2. 對整數四則混合的應用題型觀念容易混淆，需老師提醒能自行解題。
3. 對分數的互換及比較的計算能力有所進步，但偶爾會忘記化到最簡。
4. 分數的應用題型觀念不清楚，需老師提醒能自行解題。
5. 三角形、正方形、長方形、梯形、平行四邊形等面積進階題型經老師提醒解題技巧後，即可自行解題。。

註：本表以科別為單位填寫，每生填具一張，並以每一個月填寫一次為原則。