

(一) 教學課程計畫

臺南市106學年度海東國小第一期班「補救教學實施方案」學生補救教學課程設計

| 學生姓名 | 班級 | 授課老師 |
|---------------|--|------|
| 課程設計 (九月) | 4-nc-01-1 大數的命名及說、讀、聽、寫。 4-nc-01-2 大數的位值單位換算。 4-nc-03-1 能熟練較大位數的乘法直式計算。 | |
| 課程設計 (十月) | 4-nc-03-2 能熟練較大位數的除法直式計算。 4-nc-04-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-nc-05-1 能做整數四則混合計算(兩步驟) | |
| 課程設計 (十一月) | 4-nc-08-3 能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-nc-14-1 以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-nc-15-2 能進行含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 4-nc-17-2 能進行平方公分及平方公尺間的化聚活動(大單位化為小單位)。 | |
| 課程設計 (十二月) | 4-sc-01-1 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形 4-sc-02-1 能透過操作，認識基本三角形的簡單性質 4-sc-05-1 能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 | |
| 課程設計 (一月) | 4-nc-18-1 能理解長方形和正方形的周長公式。 4-nc-18-2 能理解長方形和正方形的面積公式 4-sc-06-2 能理解平面上平行的意義。 4-sc-07-1 能認識平行四邊形和梯形。 4-sc-09-2 能理解長方形和正方形的面積公式 | |
| 檢核人員 簽章 | | |