



回首頁 最新消息 操作範例 問答集 相關連結 檔案下載 聯絡我們

LOGIN | 教師登入

身份別：國中小學校
學校代碼：

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。

最新消息 下載區

213628

- 2017-10-13 [轉知]國小數學領域幾何及代數補救教學教材研習課程... NEW
- 2017-10-06 【研習資訊】106年國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統..... NEW
- 2017-10-06 科技化評量系統「系統選單」異動通知... NEW
- 2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課程計畫開放報名歡迎參與...
- 2017-09-04 106年度補救教學師選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理費已於8.....

學生評量系統
(技專校院入學測驗中心)



回首頁 最新消息 操作範例 問答集 相關連結 檔案下載 聯絡我們

臺南市-213628市立海東國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] 或在此輸入帳號關鍵字查詢

請輸入密碼 [忘記密碼](#)

送出

LOGIN | 教師登入

身份別：

學校代碼：

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。

最新消息 下載區

- 2017-10-13 [轉知]國小數學領域幾何及代數補救教學教材研習課程... [MORE](#)
- 2017-10-06 【研習資訊】106年國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統..... [MORE](#)
- 2017-10-06 科技化評量系統「系統選單」異動通知... [MORE](#)
- 2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課程計畫開放報名歡迎參與...
- 2017-09-04 106年度補救教學師選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理費已於8.....

學生評量系統
(技專校院入學測驗中心)



校內帳號登入成功！

請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！

Ok

LOGIN | 教師登入

身份別：國中小學校

學校代碼：213628

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。

- 最新消息 下載區
- 2017-10-13 [轉知]國小數學領域幾何及代數補救教學教材研習課程... NEW
 - 2017-10-06 【研習資訊】106年國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統..... NEW
 - 2017-10-06 科技化評量系統「系統選單」異動通知... NEW
 - 2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課程計畫開放報名歡迎參與...
 - 2017-09-04 106年度補救教學師選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理費已於8.....

學生評量系統
(技專校院入學測驗中心)





LOGIN | 教師登入

縣市：臺南市(21)
學校：市立海東國小
代碼：213628
使用者：[班級權限] [REDACTED]
檔案格式：
Excel

您好，這是第 4 次登入
上次登入：2017-11-05 22:12:44
來自：58.114.151.68

登出

本系統將於 19:52 後自動登出

最新消息 / News

特別注意：

密碼複雜度設定需至少8位(含數字及英文)才能正常使用系統選單

即日起，若您的密碼強度不足，需先至「[學校基本資料](#)」功能變更密碼(含數字及英文至少8碼)，**重新登入後才能正常使用「系統選單」所有功能。**

請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範，以確保個人資料之保護及資訊安全。

您好，這是第 4 次登入
上次登入：2017-11-05 22:12:44
來自：58.114.151.68

登出

本系統將於 19:54 後自動登出

即日起，若您的密碼強度不足，需先至「**學校基本資料**」功能變更密碼(含數字及英文至少8碼)，**重新登入後才能正常使用「系統選單」所有功能。**

請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範，以確保個人資料之保護及資訊安全。

System Menu 系統選單

- 指標查詢**
 - 1. 進步率
- 報告及考古題**
 - 2. 測驗結果報告
 - 3. 學生測驗歷程
 - 4. 篩選測驗考古題下載
- 帳號管理**
 - 5. 登入密碼變更
- 相關連結**
 - 6. 補救教學資源平台

- 2017-10-13 [轉知]國小數學領域幾何及代數補救教學教材研習課程 NEW
- 2017-10-06
- 2017-10-06
- 2017-09-07
- 2017-09-04
- 2017-07-31
- 2017-07-07
- 2017-06-26 106年5月篩選測驗「年級學生數」即將於7/1提報國教署，敬請把握最後調...
- 2017-06-20 惠請師長撥冗填寫補救教學問卷!!
- 2017-05-06 106年5-6月科技化評量系統相關重點工作期程

1. 進入之後可以看到左手邊有系統選單，若看到的是不完整的可能瀏覽器沒有完整讀取，換一個再試，若再不行打電話給我，分機 826。
2. 可以先看一下 **報告及考古題** 當中的第 2 點測驗結果報告，點進去若沒看到學生或看到不是自己班上學生，請電話告知一下。
3. 也可以繼續看第 3、4 點了解一下這個學生，之前的學習及測驗成績。

您好，這是第 4 次登入
上次登入：2017-11-05 22:12:44
來自：58.114.151.68

登出

本系統將於 19:53 後自動登出

System Menu 系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗
測驗結果報告

4. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

5. 登入密碼變更

相關連結

6. 補救教學資源平台

即日起，若您的密碼強度不足，需先至「**學校基本資料**」功能變更密碼(含數字及英文至少8碼)，**重新登入後才能正常使用「系統選單」所有功能。**

請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範，以確保個人資料之保護及資訊安全。

2017-10-13 [轉知]國小數學領域幾何及代數補救教學教材研習課程 **NEW**

2017-10-06 【研習資訊】106年國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統測驗結果報告... **NEW**

2017-10-06 科技化評量系統「系統選單」異動通知 **NEW**

2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課程計畫開放報名歡迎參與

2017-09-04 106年度補救教學篩選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理費已於8月29日匯款

2017-07-31 密碼複雜度設定需至少8位(含數字及英文)才能正常使用系統選單 **TIP**

2017-07-07 106年度補救教學篩選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理費申請作業

2017-06-26 106年5月篩選測驗「年級學生數」即將於7/1提報國教署，敬請把握最後調...

2017-06-20 惠請師長撥冗填寫補救教學問卷!!

2017-05-06 106年5-6月科技化評量系統相關重點工作期程

點進去

- 指標查詢**
1. 進步率
 2. 測驗結果報告
 3. 學生測驗歷程
 4. 篩選測驗考古題下載
- 報告及考古題**
1. 測驗結果報告
 2. 學生測驗歷程
 3. 篩選測驗考古題下載
- 帳號管理**
1. 登入密碼變更
- 相關連結**
1. 補救教學資源平台

CONTACT US
聯絡資訊

評量系統操作問題

黃庭薇 小姐
網路電話 99167001
專線電話 05-5529721

邱佩萱 小姐
網路電話 99167002
專線電話 05-5529722

年級別: 1,2,3,4,5,6,
班級別: 全部班級
測驗時間: 201705

201705測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]
----	-----	-----------	----	---------	-----------	-----------

全選 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	106學年度 新班級	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
								分數 (答對題數)	是否通過	分數 (答對題數)	是否通過	分數 (答對題數)	是否通過
<input type="checkbox"/>	1	104	3	15			*****60133	>=80(21)	通過	60(15)	未通過	--	未選考

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	0	0
已考人數	1	1	0
可能猜測的人數比例	0%	0%	0%

註1: 根據研究顯示,認為年齡愈低的低成就學生,如能及早投入資源(包括:時間、師資、教材教法、設備等)進行補救教學,其效果愈好。故要求其達到較高的通過標準,以便穩定其後學習的良好基本能力

1. 國語文/成長測驗的80%答對率為通過標準。
2. 英語/成長測驗的72%答對率為通過標準。
3. 國語文/成長測驗的60%答對率為通過標準。

註2: 是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數,猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以100分。
1. 國語文科及數學科每題有4個選項,隨機猜測的機率為0.25,乘以滿分100分後,計算出猜測分數為25分。
2. 英語科每題有3個選項,隨機猜測的機率為0.33,乘以滿分100分後,計算出猜測分數為33分。
3. 106年5月篩選測驗,英語科三年級因部分題目只有2個選項,猜測分數依比例計算後,調整為36分。
※猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

註3: 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形:
1. 作答意願低,未認真答題。
2. 學生學習或理解有困難,無法作答。

點數學

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

5. 登入密碼變更

相關連結

6. 補救教學資源平台

CONTACT US
聯絡資訊

評量系統操作問題

黃庭薇 小姐

班級：全部班級

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,
班級別：全部班級
測驗時間：201705

201705測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版]

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	106學年度 新班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input type="checkbox"/>	1	104	3	15			*****60133	60(15)	未通過	觀看	

註1：根據研究顯示，認為年齡愈低的低成就學生，如能及早投入資源(包括：時間、師資、教材教法、設備等)進行補救教學，其效果愈好。故要求其達到較高的通過標準，以便奠定往後學習的良好基本能力

- 106年篩選測驗起，各年級的通過標準訂為：
1. 四年級以下：設定在篩選/成長測驗的80%答對率為通過標準。
 2. 五、六年級：設定在篩選/成長測驗的72%答對率為通過標準。
 3. 七年級以上：設定在篩選/成長測驗的60%答對率為通過標準。

註2：是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以100分。

1. 國語文科及數學科每題有4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
 2. 英語科每題有3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。
 3. 106年5月篩選測驗，英語科三年級因部分題目只有2個選項，猜測分數依比例計算後，調整為36分。
- ※猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

點觀看

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：213628市立海東國小
身分證號：*****60133
學生姓名：[REDACTED]
就讀年級：[REDACTED]
班級名稱：3
測驗日期：201705
測驗科目：數學
測驗年級：2

評量成績 (答對題數)	60 (15)
是否通過	未通過

[下載該生全套錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後 回饋訊息
1	2-ac-01-1 能用 $<$ 、 $>$ 與 $=$ 表示數量大小關係。	○	2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	16
2	2-ac-02-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	○	2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	6
3	2-ac-04-1 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	△	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	11 、 19 下載

點 11 題看學生不懂之處，也可以下載試題作為練習之用

3	2-ac-04-1 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	△	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於	11、19
---	------------------------------	---	--	-------

評量重點：
本題是加數未知的併加型文字題，要求學生算出加數，評量學生利用加減互逆解題的能力。

補救教學建議：
下面先說明加減互逆的意義，再以「哥哥吃了 18 顆水餃，哥哥和爸爸兩人一共吃了 32 顆水餃，爸爸吃了幾顆水餃？」為例，說明如何幫助學生解題。

(一)加減互逆
下面以「有 10 個球，其中 7 個是紅色的，3 個是藍色的」為例，說明加減互逆的意義。

當學生掌握部份與全體的關係後，教師可以透過上面紅球及藍球的情境，幫助學生察覺「紅球和藍球合起來是全部的球」，「全部的球拿走藍球後會剩下紅球」，以及「全部的球拿走紅球後會剩下藍球」，當學生能同時掌握上面三種關係時，我們稱該學生已經掌

			一做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	
--	--	--	------------------------	--

2	2-ac-02-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	O	2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	6
3	2-ac-04-1 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	△	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	11、19 下載
4	2-nc-01-1 能進行1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	17 下載
5	2-nc-01-2 能認識「百位」的位名，並進行1000以內為值單位的換算。	O	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	18
6	2-nc-02-1 認識100元錢幣，並做10元與100元錢幣的換算。	△	2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。	1、20 下載
7	2-nc-03-1 能用<、=與>表示數量大小關係。	O	2-n-03 能用<、=與>表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	15
8	2-nc-04-1 能熟練二位數加減直式計算。	O	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算	2
9	2-nc-05-1 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	X	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	3、14 下載
10	2-nc-06-2 能用乘法解決生活中的問題。	O	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、	7、25

System Menu 系統選單

- 指標查詢
- 1. 進步率
- 報告及考古題
- 2. 測驗結果報告
- 3. 學生測驗歷程
- 4. 篩選測驗考古題下載
- 帳號管理
- 5. 登入密碼變更
- 相關連結
- 6. 補救教學資源平台

CONTACT US 聯絡資訊

評量系統操作問題
黃庭薇 小姐

班級：全部班級

查詢

目前的檢索條件
年級別：1,2,3,4,5,6,
班級別：全部班級
測驗時間：201705

老師可以參考運用

201705測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]
106年5月 學習教材						
	201705-數學1年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載1年級全部	
	201705-數學2年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載2年級全部	
	201705-數學3年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載3年級全部	
	201705-數學4年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載4年級全部	
	201705-數學5年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載5年級全部	
	201705-數學6年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載6年級全部	
	201705-數學7年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載7年級全部	
	201705-數學8年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載8年級全部	
105年12月 學習教材						
	201612-數學1年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載1年級全部	
	201612-數學2年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載2年級全部	
	201612-數學3年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載3年級全部	
	201612-數學4年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載4年級全部	
	201612-數學5年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載5年級全部	
	201612-數學6年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25			下載6年級全部	

System Menu 系統選單

- 指標查詢
- 1. 進步率
- 報告及考古題
- 2. 測驗結果報告
- 3. 學生測驗歷程
- 4. 篩選測驗考古題下載
- 帳號管理
- 5. 登入密碼變更
- 相關連結
- 6. 補救教學資源平台

CONTACT US 聯絡資訊

班級：全部班級

查詢

目前的檢索條件
年級別：1,2,3,4,5,6
班級別：全部班級
測驗時間：201705

201705測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版]

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	106學年度 新班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input type="checkbox"/>	1	104	3	15			*****60133	60(15)	未通過	觀看	

註1：根據研究顯示，認為年齡愈低的低成就學生，如能及早投入資源(包括：時間、師資、教材教法、設備等)進行補救教學，其效果愈好。故要求其達到較高的通過標準，以便奠定往後學習的良好基本能力
106年篩選測驗起，各年級的通過標準訂為：
1. 四年級以下：設定在篩選/成長測驗的80%答對率為通過標準。
2. 五、六年級：設定在篩選/成長測驗的72%答對率為通過標準。
3. 七年級以上：設定在篩選/成長測驗的60%答對率為通過標準。

註2：是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以100分。
1. 國語文科及數學科每題有4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
2. 英語科每題有3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。
3. 106年5月篩選測驗，英語科三年級因部分題目只有2個選項，猜測分數依比例計算後，調整為36分。
*猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
作答意願低，未認真答題。



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education



國民小學及國民中學

Project for the Im...

- 基本學習內容
- 教學教材連結**
- 學習資源連結
- 參考資訊



WELCOME TO >>
參加基本學習內容研習
請至此處註冊為會員

- 教育部
- 教育部國民及學前教育署
- 106學年度網路填報系統
- 105年網路填報系統
- 人才招募專區

最新消息 News

- 2017-09-11 【研習資訊】補救教學教師進階研習課程計畫-中區場次，11月3日(五)於雲林縣政府教育處教師研習中心辦...
- 2017-09-11 【研習資訊】補救教學教師進階研習課程計畫-南區場次，11月24日(五)於國立臺南大學辦理
- 2017-09-11 【研習資訊】補救教學教師進階研習課程計畫-東區場次，12月8日(五)於國立臺東大學產學營運暨推廣教育...
- 2017-08-02 【轉知】科技化評量系統密碼複雜度設定需至少8位(含數字及英文)才能正常使用系統功能 **NBN**
- 2017-07-06 106年度國民小(中)學基本學習內容研習-北區、中區場次【開班資訊】
- 2017-06-28 106年度國民小(中)學基本學習內容研習-北區第一場次【場地異動】
- 2017-06-28 106年度國民小(中)學基本學習內容研習-北區、中區場次【報名截止延後】

教學資源

- 基本學習內容
- 教學教材連結
- 學習資源連結
- 參考資訊

聯絡資訊

- 補救教學相關業務
- 國教署 林淑敏 科長
02-7736-7439
 - 國教署 陳佩玲 科員
02-7736-7440
 - 國教署 林哲慈 小姐

教學教材連結

國語文教材連結

適用補救教學基本學習內容	105年公告(第一版)(持續上傳)
	100年公告(試行版)

數學科教材

適用補救教學基本學習內容	105年公告(第一版)(持續上傳)
	100年公告(試行版)
國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊
	【國小】A冊、B冊、C冊

英語科教材

適用補救教學基本學習內容	105年公告(第一版)(持續上傳)
	100年公告(試行版)