











https://exam.tcte.edu.tw/tbt\_html/index.php?mod=report/TestResults













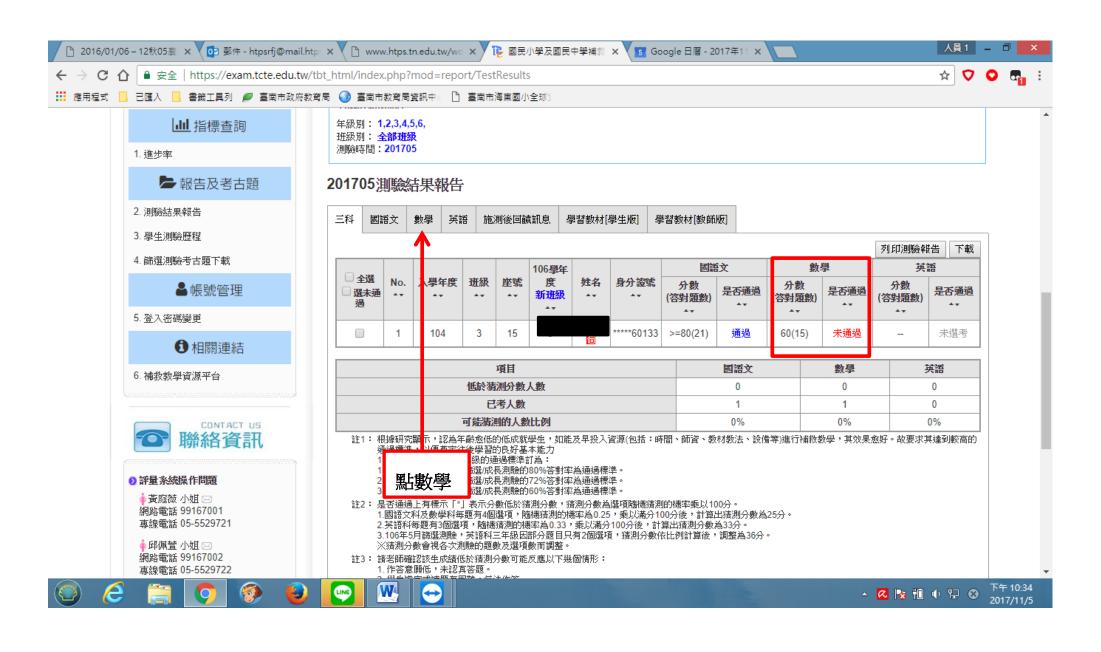


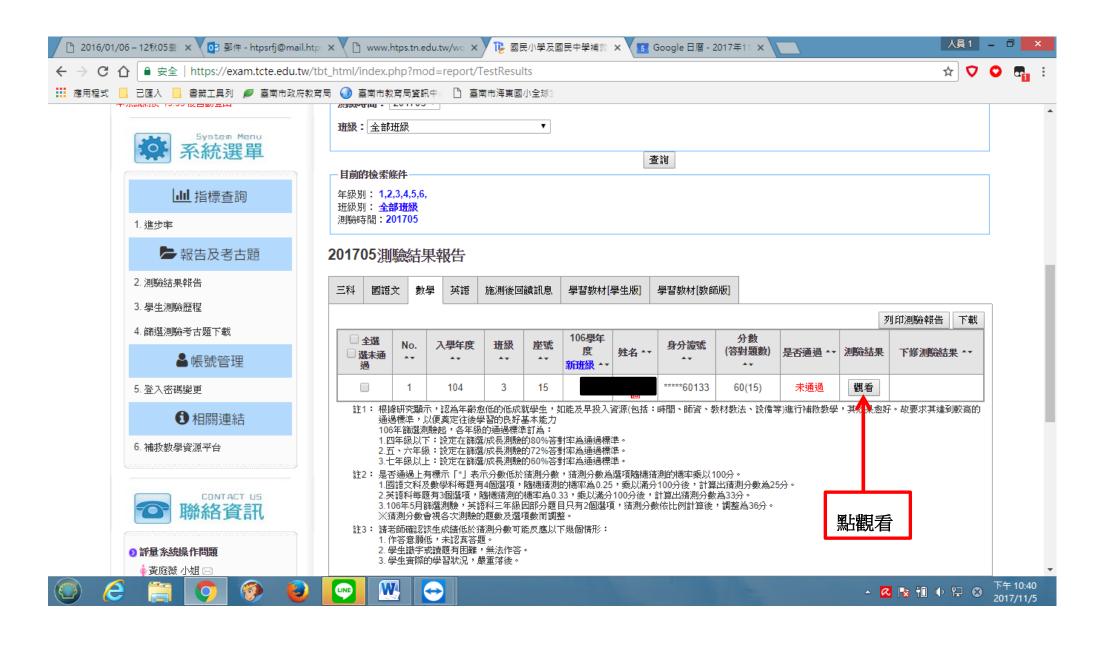














## 補救教學評量系統-測驗結果報告

## 【基本資料】

學校名稱:213628市立海東國小

身分證號: \*\*\*\*\*60133

學生姓名

就讀年級

班級名稱:3

測驗日期:201705 測驗科目:數學 測驗年級:2

評量成績	60
(答對題數)	(15)
是否通過	未通過

## △下載該生全卷錯誤試題之學習教材

序號	基本學習內容	檢測 狀況	能力指標	施測後 回饋訊息
1	2-ac-01-1 能用<、>與=表示數量大 小關係。	0	2-a-01 能用<、=與>表示數量大 小關係,並在具體情境中認識遞移 律。	<u>16</u>
2	2-ac-02-1 能在具體情境中,認識加 法順序改變並不影響其和的性質。	0	2-a-02 能在具體情境中,認識加法順序改變並不影響其和的性質。	6
3	2-ac-04-1 能理解加減互逆,並運用 於驗算與解題。	Δ	2-a-04 能理解加減互逆,並運用於 驗算與解題。 2-a-04能理解加減互逆,並運用於	11、19

點 11 題看學生不懂 之處,也可以下載試 題作為練習之用





















