

# 一、台南市特殊教育學生轉介前介入輔導記錄表

◆教學填表者：\_\_\_\_\_ ◆與學生關係：級任導師 輔導教師 其他\_\_\_\_\_

◆與學生相處期間共\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月 ◆聯絡電話(學校)256-7146# (手機)\_\_\_\_\_

教學式	請依實際情況勾選： <input type="checkbox"/> 一對一教學 <input type="checkbox"/> 每次教學時間>30分鐘 <input type="checkbox"/> 採小組教學(人數約_____人) <input type="checkbox"/> 其它_____
轉介前介入方式	<input type="checkbox"/> 調整教學內容或方式 <input type="checkbox"/> 調整座位使其專心 <input type="checkbox"/> 調整作業內容份量 <input type="checkbox"/> 調整考試方式或內容 <input type="checkbox"/> 安排小老師協助 <input type="checkbox"/> 上課使用輔具 <input type="checkbox"/> 特別或額外之鼓勵或支持 <input type="checkbox"/> 課堂中提醒專心注意 <input type="checkbox"/> 請家教複習功課 <input type="checkbox"/> 課後輔導及複習 <input type="checkbox"/> 尋找校內資源協助輔導(例如資源班、課後照顧班、愛心媽媽) <input type="checkbox"/> 其他_____
學生學習問題	<input type="checkbox"/> 過於活潑好動 <input type="checkbox"/> 注意力持續時間短 <input type="checkbox"/> 髒亂 <input type="checkbox"/> 同學間常有糾紛 <input type="checkbox"/> 人際關係差(缺社交技巧) <input type="checkbox"/> 在聽說讀寫算之間的能力差距很大 <input type="checkbox"/> 拼音困難 <input type="checkbox"/> 能抄寫卻無法聽寫 <input type="checkbox"/> 寫字時筆劃、筆順經常錯誤 <input type="checkbox"/> 寫字速度過慢且錯誤多 <input type="checkbox"/> 經常將字上下左右倒置、大小失當 <input type="checkbox"/> 基本閱讀技巧落後 <input type="checkbox"/> 閱讀時跳行跳字 <input type="checkbox"/> 閱讀理解困難 <input type="checkbox"/> 作文困難 <input type="checkbox"/> 數學計算常出錯 <input type="checkbox"/> 數學邏輯推理不佳 <input type="checkbox"/> 知覺動作協調不佳 <input type="checkbox"/> 缺乏口語或口語表達不順暢 <input type="checkbox"/> 記憶力不佳，學了就忘甚至好像都沒學會 <input type="checkbox"/> 缺乏動機 <input type="checkbox"/> 從反應上來看，答非所問、雞同鴨講的情況頻繁，常聽不懂老師在說什麼(聽覺理解) <input type="checkbox"/> 其他_____
	⇨擬訂介入目標：(一) <input type="checkbox"/> 語文 ( ) (二) <input type="checkbox"/> 數學 ( )
	<input type="checkbox"/> 各方面反應遲鈍 <input type="checkbox"/> 生活能力不佳 <input type="checkbox"/> 學習無法類化 <input type="checkbox"/> 依賴心重 <input type="checkbox"/> 經常聽不懂老師說的話

## 教學內容摘要表(請依學生實際表現及學校曾使用之轉介前介入輔導詳實記錄)

教學重點及使用策略	輔導時間及教學成效 (老師運用左列教學策略質性描述)
<b>一、注意力不集中、持續時間短</b> <input type="checkbox"/> 建議服用藥物 <input type="checkbox"/> 調整座位及環境 <input type="checkbox"/> 分段設定目標，讓學生能逐步達成 <input type="checkbox"/> 使用手勢、動作、眼光、聲調引導，提醒專注	100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄： <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</div>
<b>二、記憶力不佳，學了就忘甚至好像都沒學會</b> <input type="checkbox"/> 老師一次唸一句讓學生複述 <input type="checkbox"/> 使用字卡或圖片，協助學習 <input type="checkbox"/> 老師配合肢體作加深學生印象 <input type="checkbox"/> 使用關鍵字、心像聯想、語音表徵教學 <input type="checkbox"/> 讓學生視覺、聽覺、知動等多感官反覆記憶 <input type="checkbox"/> 教導學生使用圖表、大綱來組織學習材料	100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄： <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</div>
<b>三、視覺、聽覺知覺動作協調不佳</b> <input type="checkbox"/> 調整座位靠近黑板或老師的位置 <input type="checkbox"/> 板書加大、電子書放大，輔大量口頭說明 <input type="checkbox"/> 口頭指令簡短或速度放慢 <input type="checkbox"/> 增加肢體動作、視覺材料提示	100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄： <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</div>
<b>四、同學間常有糾紛，友誼不佳(缺社交技巧)</b> <input type="checkbox"/> 提供正向與人互動的機會，如：發作業 <input type="checkbox"/> 運用「角色扮演」，增進同理察覺	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</div>

【接續上頁】

教學內容摘要表(請依學生實際表現及學校曾使用之轉介前介入輔導詳實記錄)	
教學重點及使用策略	輔導時間及教學成效 (老師運用左列教學策略質性描述)
<p><b>五、從反應上來看，答非所問、雞同鴨講的情況頻繁，常聽不懂老師在說什麼(聽覺理解)</b></p> <p><input type="checkbox"/>口頭指導時強調重點，或舉例說明</p> <p><input type="checkbox"/>轉介心評人員進行相關聽覺理解測驗</p> <p><b>六、缺乏口語或口語表達不順暢</b></p> <p><input type="checkbox"/>提供練習機會，練習傳達話語</p> <p><input type="checkbox"/>等候學生表達並教導其複述</p> <p><b>七、拼音困難</b></p> <p><input type="checkbox"/>搭配圖卡拼讀加深對注音符號的印象</p> <p><input type="checkbox"/>輔以遊戲、電腦輔助教學、唸唱兒歌教學</p> <p><input type="checkbox"/>將易混淆、常錯誤注音拼出，做辨識練習</p> <p><input type="checkbox"/>指派小老師每天反覆練習</p> <p><b>八、基本閱讀技巧落後</b></p> <p><input type="checkbox"/>教導相似字(集中部件識字)，增加識字量</p> <p><input type="checkbox"/>建立學生自己的「字卡銀行」時時復習</p> <p><input type="checkbox"/>聆聽有聲書、每天唸故事本增加聽的管道</p> <p><b>九、閱讀理解困難</b></p> <p><input type="checkbox"/>請學生放聲朗讀、老師根據問題提問</p> <p><input type="checkbox"/>指導學生標示重點、大綱架構理解</p> <p><b>十、書寫困難，上下左右倒置、比例大小失當</b></p> <p><input type="checkbox"/>給予外框字、描點方式協助書寫</p> <p><input type="checkbox"/>以多重方式練習寫字，如：書空、在沙上寫字</p> <p><input type="checkbox"/>說明組字規則、部首表義概念</p> <p><input type="checkbox"/>將每課生詞量挑出高頻字詞，多次練習</p> <p><b>十一、作文困難</b></p> <p><input type="checkbox"/>提供作文範例</p> <p><input type="checkbox"/>訓練短句加長的能力。</p> <p><input type="checkbox"/>用一些問句來幫助學生練習寫故事</p> <p><b>十二、數學計算常出錯</b></p> <p><input type="checkbox"/>找出計算錯誤類型，並加以練習</p> <p><b>十三、數學邏輯推理不佳</b></p> <p><input type="checkbox"/>教導學生了解並圈出關鍵字</p> <p><input type="checkbox"/>操作教具、利用圖片協助理解</p> <p><input type="checkbox"/>循序練習</p> <p><b>十四、缺乏動機</b></p> <p><input type="checkbox"/>提供獎勵制度</p> <p><input type="checkbox"/>增加學生學習成功機會</p> <p><b>十五、其它</b></p>	<p>100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄：</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</p> <p>100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄：</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</p> <p>100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄：</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</p> <p>100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄：</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</p> <p>100年__月__日~100年__月__日 共__分鐘 記錄：</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>無效 <input type="checkbox"/>部份有效 <input type="checkbox"/>明顯有效</p>

## 二、學生作業及質性資料

- 說明：1. **未訂正**作業或影印成 A4 大小，標明評量年月日，分科依序裝訂於本頁後。國中答案卷與試題卷分開，請一併附上。
2. 教師所提供相關資料，以紅筆標記、並註記學生錯誤類型歸納，亦可記錄於下欄中，每種錯誤類型至少提供 3 份作業。
3. 建議蒐集資料如下：

疑似讀寫障礙學生	疑似數學障礙學生
<input type="checkbox"/> 聯絡簿 <input type="checkbox"/> 造句寫作（或作文）或週記。 <input checked="" type="checkbox"/> 練習單、作業單或其他相關作業。 <input type="checkbox"/> 聽寫 <input type="checkbox"/> 學生讀下列文章時（文章自選，浮貼於下方） 有斷句或跳字、跳行、速度很慢等現象。 <input checked="" type="checkbox"/> 平時測驗未訂正之試卷（國中需含試題卷） <input checked="" type="checkbox"/> 月考未訂正之試卷 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計算題之計算。 （資料提供者需紀錄學生計算方式；如倒數或用手比等） <input type="checkbox"/> 應用（文字）問題之解題方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 平時測驗未訂正之試卷。 <input checked="" type="checkbox"/> 月考未訂正之試卷。 <input type="checkbox"/> 其他_____

### \*學生錯誤類型及歸納事項

**【國語科】成績紀錄表，月考至少寫4次分數，平常考至少寫8次**

月考 評量次數	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次						
月考成績										
班平均 或名次										
班級 形成性 評量次數	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	
寫注音	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
寫國字	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
改錯	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
造句	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
選字	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
詞義理解	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
備註 (錯誤類型 分析說明)										

正確  
全部

**【數學科】成績紀錄表，月考至少寫4次分數，平常考至少寫8次**

月考 評量次數	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次						
月考成績										
班平均 或名次										
班級 形成性 評量次數	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	年級 第 次	
純計算	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
應用題	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
備註 (錯誤類型 分析說明)										

正確  
全部